

Тема: «Осінь подорож до казкового

лісу».

Мета: закріпити правильну вимову звука /Л/ в складах, словах, реченнях; розвивати зв'язне мовлення, фонематичне сприйняття; вправляти в поділі слів на склади, звуковому аналізі слів; узгодженні іменників з прикметниками; розвивати слухову і зорову увагу; дрібну моторику рук, міжпівкульну взаємодію орієнтування у просторі, увагу, пам'ять, мислення.

Матеріал: індивідуальні дзеркала, рукавички «Чупа» і «Чупс», легка тканина, дидактичне панно «Сонячні доріжки», осінні листя, гриби, ритмічні схеми, дидактичний потяг з вагончиками, предметні картинки із зображенням лісових звірів, дошка –тренажер для кожної дитини.

Хід заняття.

I. Організаційний момент.

- Доброго дня!
- Привітайтеся один з одним долоньками (діти розтирають один одному долоні до тепла).
- Пошліть теплі привіти нашим гостям.
- А зараз розігріємо ротки.

Біоенергопластика.

(Виконання артикуляційної гімнастики перед дзеркалом з включенням кистей обох рук.)

- До нас завітали наші друзі Чупа і Чупс, давайте разом з ними виконаємо гімнастику для язичків.
- (Вправи: «Усмішка» - «Трубочка», «Лопатка» - «Голочка», «Вітрило», «Почистимо верхні зуби».)

II. Основна частина.

- Погляньте у вікно. Яка зараз пора року? (Осінь.)
- А як про неї можна сказати, яка вона? (Пізня).
- Чим відрізняється пізня осінь від ранньої. (Стало холодніше, птахи відлетіли в теплі краї, звірі залягли в сплячку, небо стало сірим, листя опало...)
- А ви хочете вирушити в осінню подорож до казкового лісу?
- Тоді сідайте поближче і закрийте очі, вас туди віднесе казковий вітерець. (Логопед накриває дітей легкою тканиною і говорить слова):

*Холодно, вітряно, вся земля провітрена,
Вітер листя обірвав, по землі їх розіслав:*

Липовий, дубовий, березовий, кленовий.

Вітре, вітре, нас неси до казкової краси.

(Виставляється дидактичне панно «Сонячні доріжки».)

- Погляньте куди приніс нас вітер. Зараз хоч і пізня осінь, але восени погода буває дуже мінлива, то з'явиться темна, сердита хмара, то визирне яскраве сонечко.
- Це казкове сонечко пошле нам свої промінчики якщо ми розкажемо йому про те, що ми знаємо про осінь.

Дидактична гра «Приємні і неприємні дарунки осені» з елементами масажу шипчастим м'ячиком .

- Діти, зараз ми по-черзі будемо катати м'ячик в руках, а потім по сонячній доріжці і розповідатимемо сонечку, які неприємні іприємні дарунки приносить нам осінь.

Автоматизація ізольованої вимови звука Л.

- Сонечко послало нам свої промінці, щоб зігріти нас, тож давайте подякуємо йому, візьмемось за «промінчики» і скручуючи їх полетимо до сонечка. А летіти будемо на літаку, отож не забудьте міцно-міцно притиснути свої язички до верхніх зубів, посміхнутись і додати голосок: л-л-л-л...

Дидактична гра «Доріжка з листочків».

- Діти, а ось і доріжка з осінніх листочків. Будемо йти по ній по черзі. Пройти зможе лише той, хто назве листочки, які лежать на цій доріжці (*утворення прикметників від іменників: - Листок з клена – кленовий листок, листок з берези – березовий листок.*)

Автоматизація звука Л в складах.

- Приємно йти по доріжці із осіннього листя, але тут є перешкода: це грибочки не пускають нас далі. Цікаво, чому? (*Логопед витягує з-під грибочків ритмічні схеми.*)

- Я знаю, здається вони хочуть, щоб ми проспівали їм пісеньку на веселих язичках.

(Діти «грають на язичках» із опорою на ритмічну схему.)

Гра-релаксація «Я - дерево»

- Діти, чогось у нашому лісі не вистачає. Як ви гадаєте, чого? (*Дерев*).

- *Давайте перетворимось на дерева.*

Я - дерево. Я живу у лісі.

Мої ноги перетворюються на корені. Вони занурені в приємну теплу землю. Моє тіло перетворюється на стовбур дерева. Мої руки стають його гіллям: великим і маленьким.

Вони піднімаються долонями до неба. Я відчуваю сонячне тепло. Я вдихаю в себе свіже повітря, воно розливається по всьому моєму тілу.

Я - дерево. Я люблю гратися з вітром. З легким вітерцем граються мої найменші гілочки. Грайливий вітер розхитує великі товсті гілки.

Сильний вітер похитує мій стовбур. Від зустрічі з вітром починає кружляти у повітрі моє листя. Воно вальсує і тихо вкриває землю осінньою ковдрою.

Дидактична гра «Розсади в потяг лісових мешканців».

- Діти, погляньте – це потяг, який возить лісових мешканців, але їм потрібна наша допомога. Звірята не знають кому в який вагон сідати. Поділіть слова на склади і посадіть кожного з них у свій вагончик.
- Молодці, за це потяг відвезе нас до лісової школи. Поїхали! *(Діти імітують «потяг».)*

Виконання звукового аналізу слова.

- А це, мабуть лісова школа для звірят. Давайте сядемо за стіл і подивимось, що це тут залишили нам лісові мешканці? *(На столі лежать листочки, на зворотній стороні яких малюнок, і звукові схеми. Діти виконують звуковий аналіз слова.)*

Гра «Подарунок для лісових мешканців»

- Діти, давайте зробимо подарунок лісовим мешканцям. Логопед роздає кожній дитині різнокольорові дошки-тренажери, пропонує дітям відібрати по дві резинки певного кольору. На кілочках дошки-тренажера діти викладають листочки *(орієнтація в просторі, розвиток математичних уявлень, розвиток дрібної моторики за допомогою дошки-тренажера).*

III. Підсумок заняття.

- Давайте пригадаємо де ви сьогодні були?
- Що вам сподобалось?