

ПОГОДЖЕНО

на методичній раді
Яготинської ЗОШ I – III ступенів № 1
від «_____» _____ 20__ р.,

протокол № _____

_____ Л.М. Бойко

П Л А Н

роботи методоб'єднання вчителів, які здійснюють навчання дітей з особливими освітніми потребами в 2021 – 2022 н. р.

Тема: Впровадження в практику роботи вчителів спеціальної освіти передового педагогічного досвіду та інтерактивних методик навчання учнів з особливими освітніми потребами

Керівник: Кононенко В. М.
вчитель спеціальної освіти
Яготинської ЗОШ I-III ст. № 1

Аналіз роботи творчої групи за 2020/2021 н. р.

На сучасному етапі розвитку спеціальної педагогіки значна увага приділяється розробці і теоретичному обґрунтуванню засад цілеспрямованої діяльності з залучення дітей, які мають особливі освітні потреби до повноцінного життя у сучасному суспільстві. Кожна дитина з особливими потребами має свої індивідуальні і фізичні особливості. Але так само, як і в будь-якої дитини, в неї є потенційні можливості, нахили, здібності. Відкрити їх, розвинути, випустити в життя людину щирю, чесну, яка могла б жити і працювати в нашому суспільстві – ось завдання вчителя. Щоб досягти цієї мети, потрібно використовувати різні за формою і змістом уроки, вдаватися до створення ситуацій уявного успіху.

Тому у 2021/2022 н. р. робота методоб'єднання вчителів, які здійснюють навчання дітей з особливими освітніми потребами була спрямована на вирішення таких проблем :

- **систематичне вивчення урядових документів про освіту, документів Міністерства освіти і науки України;**
- **науково – методичної літератури;**
- **вивчення спеціальної медичної та педагогічної літератури з метою з'ясування впливу різних ушкоджень на процеси навчання і розвитку;**
- **ознайомлення із сучасними педагогічними підходами, які застосовують під час навчання дітей з особливими освітніми потребами;**
- **створення емоційно – позитивного настрою на уроках;**
- **тісна співпраця з психологами, логопедами, лікарями з метою підвищення фахової майстерності;**
- **поповнення кабінетів необхідними методичними розробками, дидактичними та демонстраційними матеріалами.**

Вчителями спеціальної освіти були підготовлені й обговорені такі доповіді: «Особливості корекційної роботи з дітьми із ДЦП, які навчаються за програмою ЗПР» (Кононенко В. М. – вчитель спеціальної освіти), «Розвиток зв'язного мовлення у системі індивідуальних занять з української мови у дітей з особливими освітніми потребами» (Костенко Л С. – вчитель спеціальної освіти Яготинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1), «Розвиток дрібної моторики, пам'яті, мислення у системі навчальних занять з трудового навчання у дітей із ДЦП» (– Кононенко В.М. - вчитель спеціальної освіти), « Особливості індивідуального навчання дітей з помірною розумовою відсталістю» (Бойко Л. М.- вчитель спеціальної освіти).

Було проведено засідання круглого столу з проблеми організації та змісту корекційно-розвивальної роботи з дітьми, що мають особливості психофізичного розвитку. Для поповнення банку методичного інструментарію у роботі за напрямком спеціальної освіти були розроблені корекційні та розвивальні ігри для дітей з особливими освітніми потребами, методичні рекомендації вчителям загальноосвітніх шкіл, які навчають дітей з порушенням інтелекту.

**Завдання методоб'єднання вчителів, які
здійснюють навчання дітей з особливими освітніми потребами на
2021/2022 н. р.**

1. Сприяти впровадженню в практику роботи вчителів спеціальної освіти досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, нових інтерактивних методик навчання учнів з обмеженими інтелектуальними можливостями.
2. Визначати оптимальні шляхи активізації пізнавальної діяльності дітей, що мають особливості психофізичного розвитку.
3. Спрямувати навчально – виховну та корекційну роботу на підготовку учнів до практичної трудової діяльності.
4. Організувати взаємодію суб'єктів навчально – виховного процесу при здійсненні корекційної роботи в умовах загальноосвітнього навчального закладу.
5. Поповнювати кабінет необхідними методичними розробками, дидактичними та демонстраційними матеріалами.

Кононенко В. М. – керівник творчої групи вчителів спеціальної
освіти Яготинської ЗОШ I – III ст. № 1.

I засідання

(31.08.2021 р.)

ТЕМА. Організація та зміст навчально – виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

МЕТА. Розвиток практичних педагогічних здібностей фахівців спеціальної освіти.

№	Зміст питання	Підготував	Форма узагальнення
1.	Інклюзивна освіта як гнучка індивідуалізована система навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в умовах загальноосвітньої школи.	Панченко Л. Г. – заступник директора з навчально-виховної роботи	Методичні рекомендації
2.	Планування роботи. Індивідуалізовані навчальні плани.	Асистенти вчителів, вчителі спеціальної освіти Яготинської ЗОШ I-III ст. №1	Методичні рекомендації
3.	Документація, яку веде вчитель та асистент вчителя, здійснюючи навчання дітей з особливими освітніми потребами	Панченко Л. Г – заступник директора з навчально-виховної роботи	Інформація
4.	Коронавірус COVID-19: як поширюється, які симптоми та як вберегтися Підведення підсумків роботи засідання	Кононенко В. М. – вчитель спеціальної освіти Яготинської ЗОШ I-III ст. №1	Методичні рекомендації

Місце проведення : Яготинська ЗОШ I – III ст. № 1.

II засідання

(21.12.2021 р.)

ТЕМА. Сучасні підходи до індивідуального навчання дітей з особливими освітніми потребами.

МЕТА. Обговорення проблеми організації та змісту корекційно – розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

№	Зміст питання	Підготував	Форма узагальнення
1.	Нетрадиційні методи корекційної роботи з дітьми із ЗПР.	вчитель спеціальної освіти Кононенко В. М. Яготинської ЗОШ I-III ст. №1	Матеріали
2.	Розвиток зв'язного мовлення у системі індивідуальних занять з української мови у дітей з особливими освітніми потребами.	Костенко Л.С. - вчитель спеціальної освіти Яготинської ЗОШ I – III ст. № 1.	Матеріали
3.	Графічні диктанти як засіб розвитку уваги, просторової орієнтації, дрібної моторики.	вчитель спеціальної освіти Кононенко В. М. Яготинської ЗОШ I-III ст. №1	Матеріали
4.	Інтерактивні методи корекції усного і писемного мовлення дітей.	Мовчан О.Г. – логопед Яготинської ЗОШ I-III ст.№1	Методичні рекомендації
5.	Дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами Підведення підсумків роботи засідання	Кононенко В. М. – вчитель спеціальної освіти Яготинської ЗОШ I-III ст. №1	Методичні рекомендації

Місце проведення : Яготинська ЗОШ I – III ст. № 1.

III засідання

(22.02.2022 р.)

ТЕМА. Розвиток дітей з особливими освітніми потребами.

МЕТА. Поглибити знання вчителів про особливості розвитку дітей з обмеженими інтелектуальними та фізичними можливостями, розвивати вміння індивідуального підбору корекційних розвивальних вправ та ігор при плануванні навчальної діяльності із дітьми, що мають особливі освітні потреби.

№	Зміст питання	Підготував	Форма узагальнення
1.	Принципи і прийоми корекційної роботи на уроках історії.	Огієнко Л. М. – вчитель спеціальної освіти Яготинської ЗОШ I-III ст. №1	Матеріали
2.	Ігрові вправи для розвитку пам'яті, уваги на уроках математики у дітей із аутизмом .	Кононенко В. М. – вчитель спеціальної освіти Яготинської ЗОШ I-III ст. №1	Методичні рекомендації
3.	Нові підходи до вивчення української мови та літератури у системі навчальних занять з дітьми з особливими освітніми потребами	Костенко Л. С. – вчитель спеціальної освіти Яготинської ЗОШ I – III ст. № 1	Матеріали
4.	Підведення підсумків роботи засідання	Кононенко В. М. – вчитель спеціальної освіти Яготинської ЗОШ I-III ст. №1	Методичні рекомендації

Місце проведення : Яготинська ЗОШ I – III ст. № 1.

IV засідання

(19.04.2022 р.)

ТЕМА. Підведення підсумків роботи методоб'єднання вчителів, які здійснюють навчання за спеціальними програмами.

№	Зміст питання	Підготував	Форма узагальнення
1.	Самоаналіз роботи методоб'єднання вчителів, які здійснюють навчання за спеціальними програмами за 2021-2022 навчальний рік.	Члени методоб'єднання	Матеріали
2.	Обговорення рекомендацій по роботі методоб'єднання на 2022/2023 н. р.	Члени методоб'єднання	Пропозиції
3.	Підготовка матеріалів на педагогічну виставку.	Члени методоб'єднання	Розробки уроків, дидактичні матеріали, методичні рекомендації
4.	Огляд методичної і фахової літератури.	Рябенко О.Г. – асистент вчителя Яготинської ЗОШ І-ІІІ ст. №1	
5.	Підведення підсумків роботи засідання	Кононенко В. М. – вчитель спеціальної освіти Яготинської ЗОШ І-ІІІ ст. №1	Методичні рекомендації

Місце проведення : Яготинська ЗОШ І – ІІІ ст. № 1.