

Тематика засідань
методоб'єднання класних керівників

2021/2022 н.р.

№	Теми засідань, зміст питання та заходи	Відповідальні	Термін	Відмітка про виконання
1	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">Інструктивно-методична нарада.</p> <p>Тема. Основні напрямки виховання у вимірах сьогодення на 2021/2022 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника.</p> <p>Мета. Ознайомити класних керівників з основними напрямками виховної роботи на новий навчальний рік, формування у педагогів установки на застосування сучасних виховних технологій в роботі з класним колективом, надати методичні рекомендації.</p> <p style="text-align: center;"><u>Питання для обговорення</u></p> <p>1. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи школи на 2021/2022 н. р.</p> <p>2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти на 2021/2022 н. р.</p> <p>3. Опрацювання Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році</p> <p>4. Корегування та затвердження плану роботи МО класних керівників на 2021/2022 н. р.</p> <p>5. Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення. Рекомендації щодо змістового наповнення планів виховної роботи та їх оформлення:</p> <p>-перелік документації, необхідної для роботи</p>	<p style="text-align: center;">Панченко Л.Г.</p> <p style="text-align: center;">Панченко Л.Г</p> <p style="text-align: center;">Панченко Л.Г.</p> <p style="text-align: center;">Панченко Л.Г</p> <p style="text-align: center;">Панченко Л.Г.</p>	Вересень	

	<p>класних керівників;</p> <p>-визначення векторів виховної діяльності класних керівників, над якими вони будуть працювати у 2021-2022 н. р.</p> <p>6. Методичні рекомендації щодо проведення першого уроку.</p>			
ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти та затвердити соціальні паспорти класів, плани виховної роботи. 2. Поновити списки дітей пільгових категорій. 3. Провести моніторинг рівня вихованості учнів. 4. Продумати шляхи подолання булінгу в дитячому колективі. 			
2	<p style="text-align: center;">Круглий стіл</p> <p>Тема. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.</p> <p>Мета. Підвищення фахової кваліфікації вчителів з удосконалення нормативно-правової бази у сфері булінгу у дитячому колективі. Формування у класних керівників установки на застосування</p>		Листопад	

технологій та основ впровадження демократичних цінностей: захищати права дитини, навчати учнів життєвим навичкам (психосоціальним компетентностям), що сприяють соціальній злагодженості, розбудові здорових стосунків. Озброїти педагогів практичними навичками щодо попередження булінгу в класі, агресивних та насильницьких форм поведінки серед учнівської молоді.

Питання для обговорення

1. **Доповідь.** Причини виникнення булінгу та його наслідки.

Матвійок Л.В.

2. **Виступ.** Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.

Панченко Л.Г.

3. **Палітра досвіду** роботи класних керівників з теми засідання.

Пархацька Т.М.

4. **Тренінг** «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».

Федина М.В.-

.практичний
психолог школи

	<p>1. Підготувати інформацію з власного досвіду про роботу з батьками, про ефективні методи роботи.</p> <p>2. Продумати:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Від чого залежить успіх в організації роботи з батьками. · Систему спільних творчих справ батьків і дітей. 			
<p>3</p>	<p align="center">Психолого - педагогічний семінар.</p> <p>Тема. Основи педагогічної співпраці «Педагоги - діти - батьки»</p> <p>Мета. Озброєння педагогів школи сучасними методами роботи з батьками. Формування у педагогів установки, що успіх в організації роботи з батьками значною мірою залежить від особистості та авторитету педагога, його професійності, високих моральних, людських якостей, вміння спілкуватися з батьками, колегами, дітьми. Інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу, громадськості та батьків щодо створення сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу.</p> <p align="center"><u>Питання для обговорення:</u></p> <p>1. Виступ. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель».</p> <p>2. Палітра досвіду роботи класних керівників:</p> <p>«Позиція батьків – важливий фактор педагогічної співпраці «Педагоги - діти - батьки». Обмін досвідом.</p> <p>3. Аукціон педагогічних ідей. «Система спільних творчих справ батьків і дітей» з елементами тренінгу. Мета – встановити реальні можливості виховного потенціалу кожної сім'ї у вихованні учнів класу.</p>	<p>Федина М.В.</p> <p>Алдакіцмова Л.Л.</p> <p>Барсук В.В.</p>	<p>Лютий</p>	
ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ				
	<p>Підготувати інформацію з власного досвіду з</p>			

	<p>наступних тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Гендерні ролі і стереотипи». · «Диференційований педагогічний вплив на формування гендерної поведінки школярів». 			
4	<p style="text-align: center;">Педагогічний діалог.</p> <p>Тема. Гендерне виховання - нагальна потреба сучасної освітньої системи</p> <p>Мета. Підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів з питань гендерного виховання учнів. Озброїти педагогів знаннями важливих компонентів гендерної соціалізації особистості – гендерної освіти та гендерного виховання. Формування у педагогів установки виховувати в учнів усвідомлення себе представником своєї статі, що підтримує самооцінку і почуття самоповаги, впевненість і потенціал самореалізації.</p> <p style="text-align: center;"><u>Питання для обговорення:</u></p> <p>1. Виступ. Роль гендерної освіти у вихованні здорової свідомої особистості.</p> <p>2. Тематична дискусія. Особистість педагога, його роль у відтворенні гендерних стереотипів учнів.</p> <p>3 Про підсумки роботи МО за 2021/2022 н. р. Звіт керівника МО.</p> <p>4. Панорама ідей. Обговорення, складання та коригування перспективного плану роботи м/о на 2022/2023 н. р.</p> <p>5 Анкетування класних керівників з метою визначення рівня теоретичних знань, умінь і навичок та з'ясування труднощів у роботі.</p>	Савенко С.В.	Травень	
ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ				
	<p>1. Підготувати моніторинги, діагностику та аналізи виховної роботи за навчальний рік.</p> <p>2. Поповнити методичну скарбничку педагога «Про моніторингове дослідження: відстеження рівня та динаміки вихованості учнів за 2021/2022 н. р.»</p>			

