

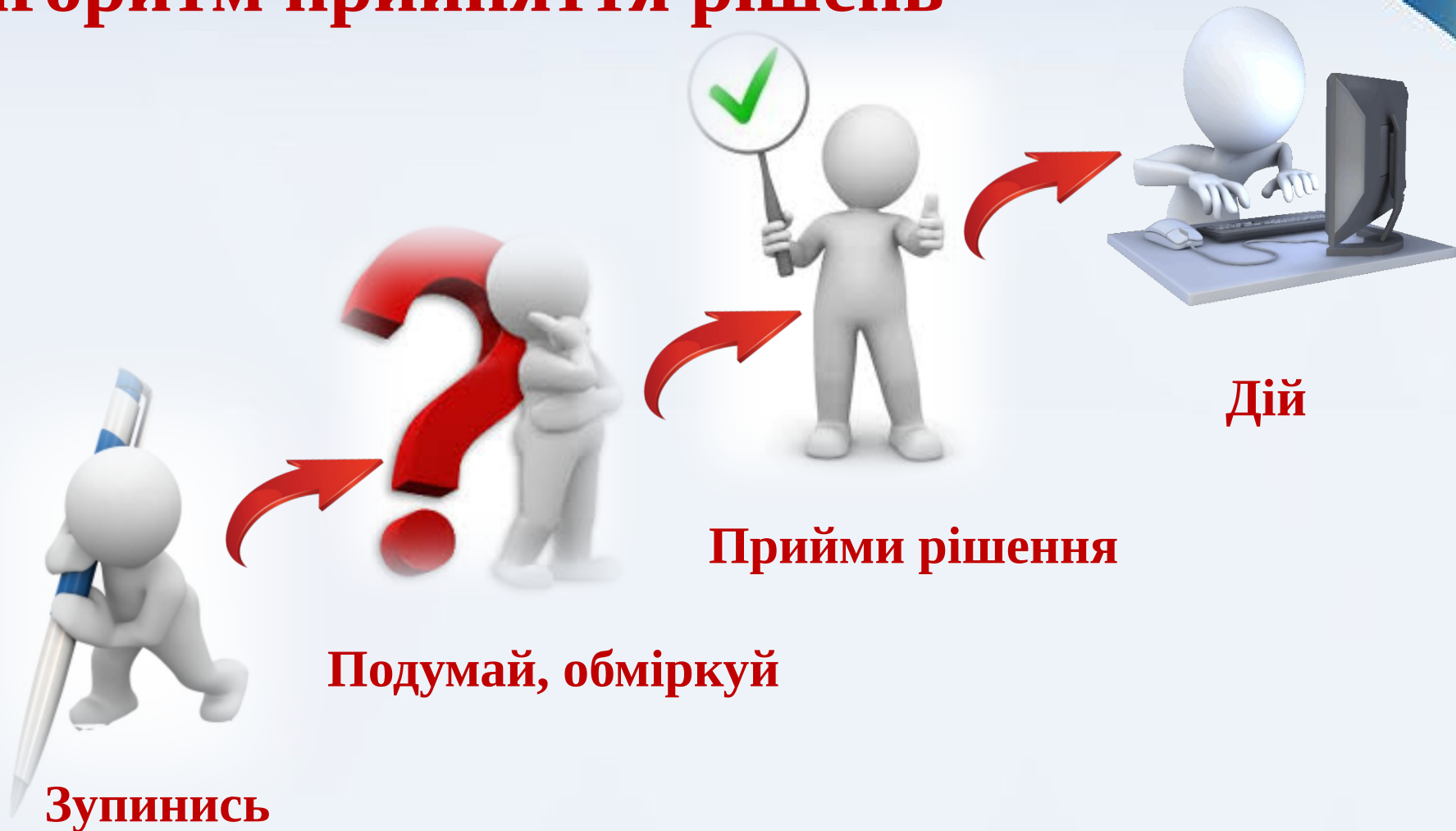
Відкрите розширене засідання
шкільної методичної ради за
участю заступників директорів
з навчально-виховної роботи



“Риба в акваріумі”



Алгоритм прийняття рішень

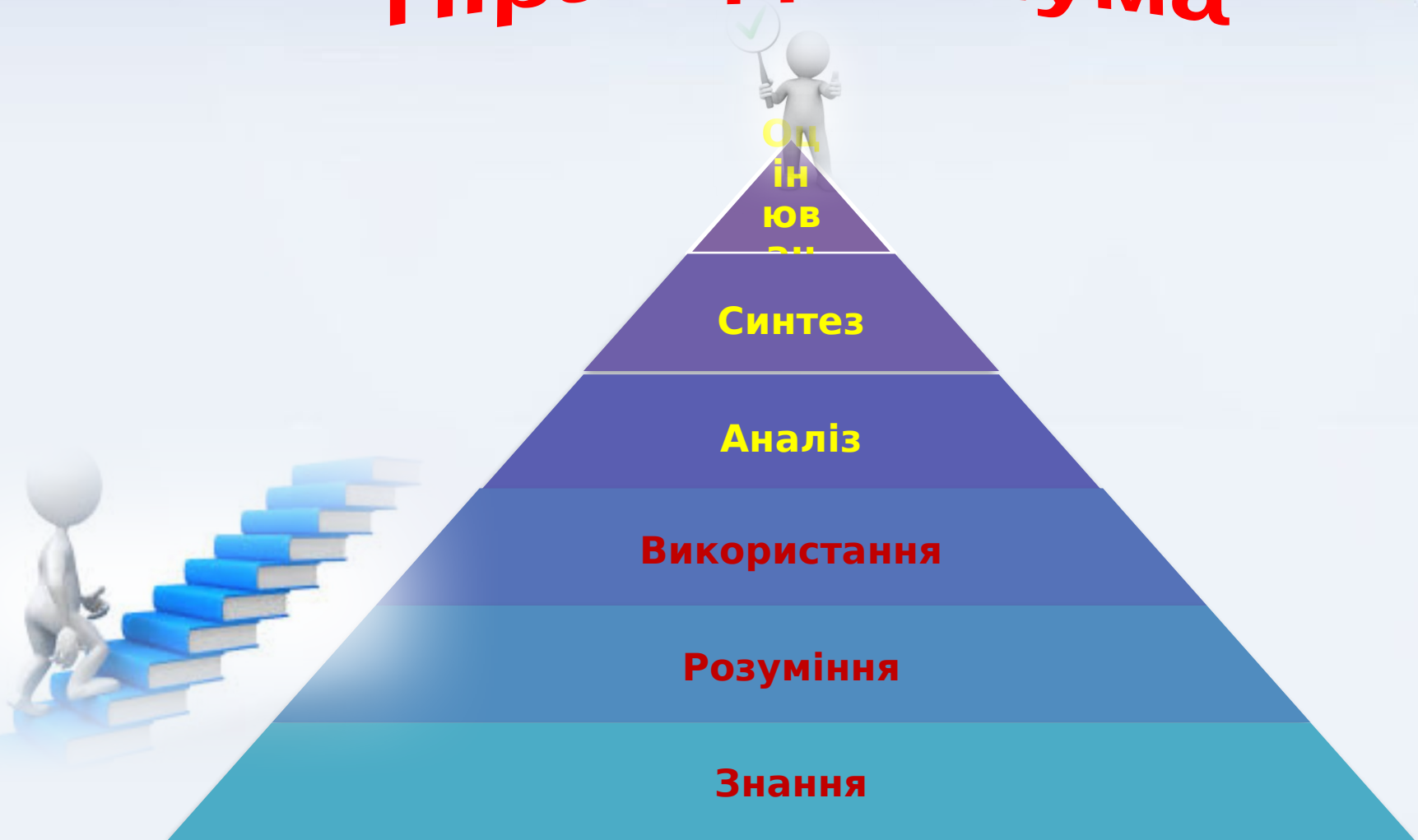


“Мислити – значить іти вглибину”
П.Рікер

Розвиток критичного мислення в загальноосвітній школі



Піраміда Блума



Критичне мислення ?



Критичне мислення

✓ здатність людини чітко виділити проблему, яку необхідно розв'язати;

✓ вміння самостійно знайти, обробити, проаналізувати та дати оцінку певній інформації, переконливо аргументуючи її;



✓ відкритість до сприйняття думок інших і одночасна принциповість у відстоюванні своєї позиції.

**Характеристики
критичного
мислення**



Самостійність



**Постановка
проблеми**



**Чітка
аргументованість**



Соціальність



**Прийняття
рішень**

Умови стимулювання учнів до критичного мислення:

- ✓ час;
- ✓ очікування ідей;
- ✓ цінування думок інших;
- ✓ віра в сили учнів;
- ✓ активна позиція;
- ✓ спілкування



**Інтелектуальна
активність**

**Здатність
сприймати
думки інших
критично**

**Незалежність
думок**

**Здатність до
діалогу і
дискусії**

Допитливість

Компетентність



Конструктор уроку критичного мислення

- I. Розминка
- II. Обґрунтування навчання
- III. Актуалізація (виклик)
- IV. Усвідомлення змісту (осмислення)
- V. Рефлексія



Основні фази

Актуалізація

- актуалізувати й узатягнути знання з даної теми чи проблеми;
- викликати стійкий інтерес до теми, що вивчається

Усвідомлення змісту

- індивідуальний пошук нової інформації, її осмислення;
- аналіз інформації

Рефлексія

- формувати власної думки стосовно теми чи проблеми;
- обмін знаннями;
- оцінка та самооцінка діяльності



Методи розвитку критичного мислення



Актуалізація

- Обери позицію
- Метод ПРЕС
- Розумний куб
- Асоціативний кущ
- Сенкан
- Товсті-тонкі питання
- Брейнстормінг
- Дерево припущень
- Алфавіт
- Вільне письмо
- Дискусійна сітка
- ЗХД
- Есе
- Гронування
- Порущена послідовність

Усвідомлення змісту

- Шість капелюхів
- Зигзаг
- Фішбоун
- ІНСЕРТ
- Ромашка Блума
- Щоденник подвійних нотаток
- Читання з позначками
- Карусель
- Порущена послідовність
- Джигсоу
- Кероване читання
- Передбачення за ключовими виразами

Рефлексія

- Обери позицію
- Метод ПРЕС
- Кластер
- Сінквейн
- Рюкзак
- Семантична карта “Кола Венна”
- Шість капелюхів
- Розумний куб
- Шкала цінностей
- Гронування
- Кути
- Сюрприз
- М-схема
- Речення з відкритим кінцем

Що я знаю з даної проблеми?

Чи є це правдою?
Які є недоліки?

Які є переваги?
Що позитивне?

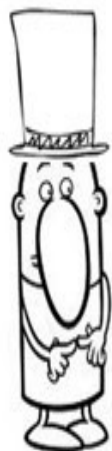
Чого досягли?
Що потрібно робити далі?

ФАКТИ ЕМОЦІЇ

КРИТИКА

КРЕАТИВ

РЕФЛЕКСІЯ



ПРОБЛЕМИ
ПОМИЛКИ
ПРОТИРІЧЧЯ



ПЕРЕВАГИ
ПОЗИТИВ



Які почуття
виникають з
цього приводу?

Які нові ідеї?
Альтернативи?

Людське мислення подібне до
сувою заплутаного шовку:
передовсім потрібно
обережно знайти кінець
НИТКИ.

В.СКОТТ

