

План роботи методичного об'єднання 2021-2022н.р.

Серпень 2021 року

1. Аналіз роботи м/о за минулий навчальний рік (Савенко С.В, голова м/о).
2. Основні тенденції оновлення середньої освіти та шкільних навчальних програм. Ознайомлення з рекомендаціями обласної наради керівників районних та міських методичних об'єднань вчителів суспільствознавчих дисциплін (Савенко С.В. голова м/о).
3. Аналіз стану викладання і рівня навчальних досягнень з історії за результатами ДПА та ЗНО випускників 11-х класів 2020 року (Савенко С.В.)
4. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення предметів суспільно-гуманітарного спрямування у 2020 – 2021 н. р.
5. Рекомендації щодо синхронізації календарно-тематичного планування викладання історії України та всесвітньої історії за оновленими програмами
6. Вироблення рекомендацій.

Жовтень 2021 року

1. Методи і форми навчальних досягнень учнів з історії, правознавства та громадянської освіти за Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (Савенко С.В. голова м/о)
2. Підготовка учнів 9 і 11 класів до ДПА та учнів 11 класів до ЗНО (Савенко С.В, голова м/о).
3. Затвердження рекомендацій для проведення заходів у рамках Всеукраїнського тижня (місячника) права
4. Інтегрований урок – шлях до цілісного сприйняття учнями навколишнього світу (Огієнко Л.М.)

Січень 2022 року

1. Вплив пошуково-дослідницької роботи на розвиток творчої потенціальності учнів (Савенко С.В. голова м/о)
2. Роль історичного краєзнавства у формуванні життєвих компетентностей учнівської молоді (із досвіду роботи Черко Н.П.)
3. Історія повсякденності як засіб формування історичної компетентності
4. Тренінг «Навчально-методичні аспекти підготовки до ЗНО та ДПА з історії України» (Савенко С.В.).
5. Прийняття рекомендацій.

Березень 2022 року

1. Критичне мислення у світлі вимог концепції «Нової Української Школи» (савенко С.В.)
2. Вплив критичного мислення на ефективність навчання учнів, формування предметних компетентностей (із досвіду роботи Огієнко Л.М.).
3. Розвиток особистісного потенціалу школярів
4. Особливості роботи з учнями з особливими потребами на уроках історії
5. Експертна оцінка робіт учнів у рамках діяльності МАН

7. Вироблення рекомендацій.