

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради школи

_____ Л.М. Огієнко

« ___ » _____ 20__ року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

_____ Л.М.Бойко

« ___ » _____ 20__ року

М.П.

План роботи

шкільного методичного об'єднання вчителів-філологів

Яготинської ЗОШ І – ІІІ ст.№ 1

на 2021___ / 2022___ навчальний рік

Голова МО – Алдакімова Л. Л.

Проблема, над якою працює навчальний заклад

«Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій»

Завдання:

1. Створити умови для розвитку творчого потенціалу кожного вчителя.
2. Розробити модель компетентного учня кожного ступеня шкільної освіти.
3. Визначити технологію формування компетентностей учнів засобами:
 - навчальних предметів;
 - соціалізованої системи виховання;
 - системи організаційно-педагогічних умов.
4. Запровадити моніторинг успішності формування компетентностей учнів та своєчасну корекцію умов формування.

Проблема, над якою працює методичне об'єднання

«ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Завдання:

1. Спрямувати викладання предметів на формування ключових компетентностей учнів, передбачених новими Державними стандартами.
2. Впроваджувати компетентнісно орієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу шляхом використання інноваційних технологій навчання на уроках української мови та зарубіжної і української літератури.
3. Розвивати творчий потенціал учнів з метою забезпечення якісних показників навчально-пізнавальної діяльності.
4. Здійснювати моніторинг успішності формування компетентностей учнів та своєчасну корекцію умов формування.

ЗАСІДАННЯ №1

серпень -вересень

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2020-2021 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2021-2022 н. р.
Голова МО
2. Науково-методичний супровід учителів гуманітарного циклу в контексті впровадження нового Державного стандарту базової та середньої освіти .
Голова МО
3. Навчально-методичне забезпечення вивчення гуманітарних дисциплін за новими програмами у 2021/2022 н. р.
Члени МО
4. Опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення української мови та літератури і зарубіжної літератури у 11 класі за новими програмами.
Члени МО
5. Обговорення методичних рекомендацій щодо викладання української мови та української і зарубіжної літератури.
Члени МО
6. Організація та проведення роботи з обдарованими школярами.
Члени МО
7. Організація та проведення Дня української писемності та мови.
Члени МО

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Провести предметні тижні за графіком.
Члени МО
2. Розробити завдання для I етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади та взяти участь у районних.
Члени МО
3. Провести I (шкільний) етап та взяти участь у II (районному) етапі туру Міжнародного дитячого конкурсу з української мови ім. П. Яцика та конкурсу ім. Т. Г. Шевченка
Члени МО

Методичний діалог. «Формування та розвиток комунікативної компетентності учнів».

1. Формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок як основи комунікативної компетентності.
Алдакімова Л. Л.
2. Формування культури мовлення як важливий чинник комунікативної компетентності.
Панченко Л.Г.
3. Формування та контроль навичок аудіювання, читання, говоріння, письма.
Члени МО
4. Про підсумки шкільних олімпіад та участь у районних конкурсах, олімпіадах.
Члени МО
5. Про проведення контрольних робіт та підсумкових уроків за I семестр 2021-2022 н.р. з метою визначення рівня сформованості компетентності учнів.
Члени МО
6. Аналіз новинок методичної літератури.
Члени МО
7. Проведення та обговорення відкритого уроку з української мови у 10 класі.
Алдакімова Л. Л.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Розробити диференційовані дидактичні матеріали для удосконалення мовленнєвої діяльності учнів.
Члени МО
2. Провести відкриті уроки за графіком.
Члени МО
3. Провести взаємоперевірку зошитів.
Члени МО

Семінар-практикум. «Використання інноваційних технологій навчання та їх вплив на рівень якості знань учнів».

1. Інтерактивні технології навчання як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів.
Твердохліб Н.І.
2. Технологія диференційованого навчання як шлях до підвищення якості знань учнів.
Костенко Л. С.
3. Проведення відкритого уроку із зарубіжної літератури у 11 класі.
Панченко Л.Г.
4. Про стан перевірки зошитів та дотримання єдиного орфографічного режиму.
Члени МО
5. Самоосвіта та атестація – запорука формування компетентного вчителя (звіт вчителів про хід атестації).
Вчителі, які атестуються

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Проведення декади української мови та літератури.
Члени МО
2. Проведення та обговорення відкритих уроків .
Члени МО

Семінар-захист проекту. «Розвиток інформаційної компетентності учнів як умова досягнення високої якості шкільної освіти».

1. Використання ІКТ та мультимедії як чинник мислення та розвитку учня-читача.
Алексеєнко Н. М.
2. Розвиток уміння працювати з додатковими джерелами, Інтернетом з метою розвитку інформаційної компетентності.
Алдакімова Л. Л.
3. Про ефективність використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки учнів до уроків.
Пархацька Т.М.
4. Засідання круглого столу. Сучасні електронні освітні ресурси в роботі вчителя – філолога.
Панченко Л. Г.
5. Про підсумки роботи з обдарованими школярами.
Члени МО
6. Про підготовку та проведення ДПА в 9 класі та ЗНО у 11 класі.
Голова МО

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Систематизувати електронне програмне забезпечення для проведення уроків, створити каталог корисних сайтів.
Члени МО
2. Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, ДПА, ЗНО.
Члени МО
3. Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік.
Члени МО

Про підсумки роботи МО за 2021-2022 н.р.

1. Звіт вчителів про підсумки роботи в 2021-2022 н.р.

Члени МО

2. Про стан виконання навчальних планів і програм за 2021-2022 н.р.

Члени МО

3. Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів за 2021-2022 н.р.

Заступник директора

4. Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2021-2022 н.р.

Члени МО